

# ПРОЖЕКТОР



**Выпуск №4 (4)**  
Апрель-Май  
2022

Газета для учащихся, учителей и родителей

## В гостях у лицея

### «Цифровым» быть - круто!

Почему современным учителям важно быть «цифровыми», и какие технологии может использовать в своих уроках каждый? Ответы на эти и другие вопросы можно было найти на семинаре, который прошел в нашем лицее.

Президентом Республики Рустамом Миннехановым 2022 год в Татарстане был объявлен Годом цифровизации и наш лицей стал пилотной школой, где прошел первый районный семинар по этой тематике.



15 апреля в нашем лицее прошел районный семинар под названием «Цифровизация образования: новые условия, новые возможности», куда были приглашены заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы Азнакаевского района.

Семинар начался с приветственного слова директора лицея Шайдуллина Ильмира Нашатовича.

Он рассказал о цифровых возможностях, которые используются в лицее.

- Мы должны хорошо понимать, что важно для современных детей и в каком формате это лучше преподнести. Это позволяет доносить до учеников информацию таким образом, чтобы они заинтересовались ею и сами захотели с ней что-то сделать не только на уроке, но и после него. Ведь цель педагога — не только и не столько научить, воспитать и развить ребенка, а сделать так, чтобы он сам захотел научиться, воспитаться и развиваться, - отметил Ильмир Нашатович.

Продолжая встречу, заместитель директора по инновационной деятельности, учитель информатики Кучумова Алсу Анисовна рассказала о возможностях использования сервисов Google в образовательном процессе и поделилась опытом использования цифровых сервисов и инструментов в своей профессиональной деятельности.

О новых условиях и новых возможностях в цифровизации образования на базе лицея гостям рассказала заместитель директора по воспитательной работе Эльвира Алмарисовна. Она ознакомила го-



стей с основными трендами развития цифрового образования в современной школе. Через презентации педагогам также была предоставлена возможность увидеть, как цифровые образовательные ресурсы используются в учебном процессе и в воспитательной работе.

### Сегодня в выпуске:

В гостях у лицея	стр.1- 3
К юбилею школы	стр.4
День дублера	стр.4
Олимп успеха	стр.5
Топ 5 книг	стр.5
Проба пера	стр.6
Веселая переменка	стр.6

*продолжение на стр2*

В этот день были организованы также тематические мероприятия и мастер-классы. Педагогов заинтересовала и проектно-исследовательская работа учащихся 10 А класса под руководством учителя истории Юсуповой Рузили Рузиловны.

Харисова Лейсан Гильмелбаяновна, учитель русского языка и литературы, рассказала о том, как можно применить инновационные технологии во внеурочной деятельности через связь с литературой в рамках экологического направления. Эльвира Алмарисовна показала мастер-класс по созданию интерактивных заданий для учащихся. Алсу Анисовна поделилась с другими участниками тем, как можно использовать QR-код на уроках и во внеурочной деятельности.



Учителя начальных классов Наилья Хазиахметовна, Гульнара Рафаиловна, Айгуль Расиловна провели внеклассные мероприятия на разные темы.

Гостей заинтересовал и мастер-класс по работе в видеоредакторе, проведенный педагогом-психологом Марине Манян.

С опытом выпуска школьной газеты «Прожектор» поделилась учитель русского языка и литературы Ибатуллина Айгуль Рафисовна.

-Целью создания газеты является не просто раскрытие творческих способностей учащихся, осве-



щение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологии, - отметила она.

Семинар завершился дискуссией, в ходе которой все участники смогли задать вопросы организаторам о специфике использования цифровых сервисов, поделиться мнениями об эффективности их использования.

Саниева Элиза,  
ученица 6Б класса



## В гостях у лица

### Язучы Марсель Гарипов белән очрашу

Безнең 4 нче лицейда 25-30 апрель көннәрендә Татар теле атналыгы узды. Әлеге атна кысаларында Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре, Петр I Фән һәм сәнгать академиясенең мөхбир әгъзасы язучы Марсель Гарипов белән очрашу кичәсе үткәрелде. Язучы белән очрашуга Азнакай шәһәренең туган тел укытучылары, китапханәчеләр,

ның 2006 елда Габдулла Тукай белән Зәйтүнә Мәүләдова арасындагы сөю хисләре турында “Мәңгелек мөхәббәт” китабы басылып чыга. Әлеге китаптагы мәгълүматны файдаланып, укучылар алдан әдәби-музыкаль композиция әзерләделәр. Очрашуда язучы “Мәңгелек мөхәббәт” китабының язылу тарихы, балачак хатирәләре белән уртаклашты, әдәби майданга атлаган беренче адымнары турында сөйләде, уңышлар һәм уңышсызлыklar, язучының яшәеш фәлсәфәсе дә тыңлаучылар өчен бик кызыклы булды. Марсель Гариповка килгән кунаклар үзләрен кызыксындырган сорауларны бирделәр, якташыбызның ижаты турында фикерләрен җиткерделәр, тулы матур җаваплар алдылар. Очрашу бик җылы мохиттә үттә. Язучы кунакларга үзенең истәлекле бүләкләрен дә алып килгән иде. Моңа җавап итеп лицей директоры Илмир Нашат улы үзе дә бүләкләр тапшырды.

Язучы белән очрашу укучылар һәм укытучылар, китапханәчеләр өчен чын бәйрәм төсен алды. Әлеге очрашудан алган матур хисләр күңелләрдә озак сакланыр.



әдәбият сөюче укучылар җыелды. Язучының ижаты турында китап күргәзмәсе оештырылды. Очрашудың төп темасы - Тукайның мөхәббәте. Якташ язучыбыз-

*Халидә Сабирова,  
туган тел укытучысы*

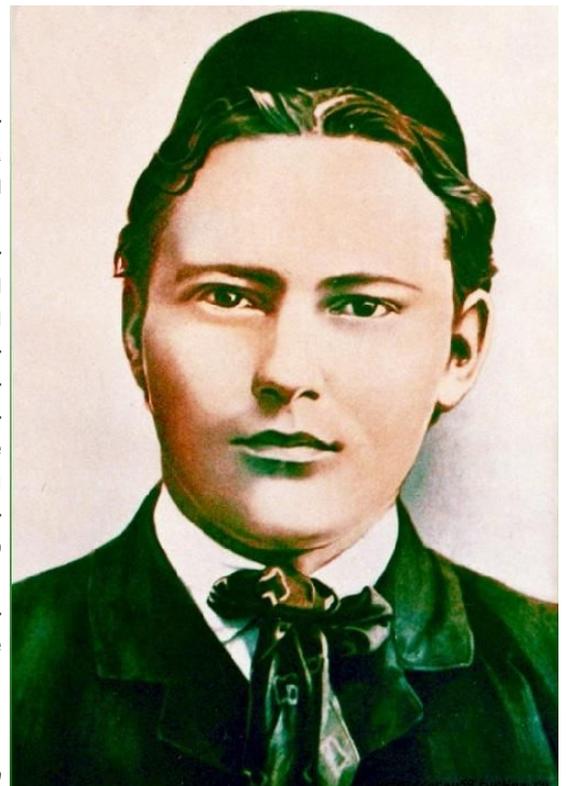
### «Тебя, бесценный наш Тукай, читит мир и читит народ родной»

Ежегодно 26 апреля в Республике Татарстан отмечается День родного языка и день рождения татарского поэта Габдуллы Тукая. В этом году праздник поэзии был посвящён 136- летию со дня рождения великого поэта татарского народа.

В этот день в нашем районно-городском Дворце культуры состоялось праздничное мероприятие. Перед гостями праздника учащиеся города и района читали стихи Габдуллы Тукая, также вниманию зрителей была представлена небольшая поэтическая композиция. Торжество продолжилось совместным исполнением неофициального гимна татарского народа – песни на слова Тукая «И туган тел». А в завершение праздника выступили студенты хореографического отделения Казанского государственного университета культуры. Они исполнили балетную композицию на новый лад по произведению Г. Тукая «Су анасы».

Нам очень понравился этот праздник. Мы получили много хороших эмоций и надеемся, что этот праздник ещё многие годы будет собирать любителей поэзии народного поэта.

*Гарайшина Ляйля,  
ученица 8Б класса*



## К юбилею школы

### Еникеев Инзель Ханифович



Его имя известно многим людям нашего города. Его многочисленные воспитанники трудятся в вузах, школах, предприятиях Татарстана и России.

Еникеев Инзель Ханифович родился 3 июля 1946 года в р.п. Янаул Республики Башкортостан. Закончив в 1963 году среднюю школу, поступил на физико-математический факультет Башкирского государственного университета, по окончании которого в 1969 году приехал на работу в р. п. Азнакаево. Работал заведующим Отдела народного образования.

В 1989 году Еникеев И.Х. стал директором школы №4 и более 20 лет проработал на этой должности. Это

огромный путь, полный радостей и горестей, взлётов и побед. Это постоянная работа по воспитанию детей и саморазвитию. Инзель Ханифович обладал острым аналитическим умом, исключительным трудолюбием и неординарным математическим мышлением, Работая директором школы, он вырастил дружную и сплочённую команду педагогов. Смело внедряя новые педагогические технологии, старался сохранить лучшие традиции школы.

В 1990 году в школе открылись татарские классы, в тот же год открылись годовичные курсы по подготовке абитуриентов в Казанский государственный технологический университет, которые впоследствии переросли в колледж с двухгодичным обучением. Прекрасные организаторские способности, знание психологии людей помогали ему увлечь педагогический коллектив общим делом. Он не боялся внедрять новое в учебно-воспитательный процесс. В связи с перестройкой в стране, распадом пионерской и комсомольской организаций в основе воспитательной работы школы стала народная педагогика. Педколлектив школы активно работает над привлечением школьников к изучению родного края, ее истории, культуры, быта и народных традиций.

За годы педагогической деятельности Инзель Ханифович выпустил не одно поколение учащихся, воспитал и вырастил молодых педагогов, которые в последующие годы стали руководителями, педагогами-профессионалами.

*Из материалов школьного музея*

### День дублёра

21 апреля в России отмечают День местного самоуправления. По традиции в администрации и исполнительном комитете города Азнакаево проводится День дублера – молодые люди занимают должности руководителей города и структурных подразделений муниципальной власти. О полученном опыте рассказали ученицы нашего лицея, молодые дублеры управленцев Привалова Ангелина и Гарипова Камилла.



- День дублёра - особенное событие в жизни каждого активиста нашего района. Именно поэтому мы уже с начала учебного года усердно готовимся и ждём его.

На это мероприятие попадает не каждый.

Кандидаты отбираются в 2 этапа (заочный- по представленным эссе, далее очный - собеседование). И вот 25 лучших стали участниками Дня дублера.

Мне, Приваловой Ангелине, предоставилась возможность стать дублёром начальника юридического отдела исполнительного комитета Габитовой Зайтуны Сириновны. В процессе нашей совместной деятельности я познакомилась с её работой. Эта профессия оказалась очень интересной и увлекательной.

Думаю, в будущем мне пригодятся те знания, которые я получила в этот день. Спасибо большое Зайтуне Сириновне за то время и внимание, которое она уделила нам.

-Мне, Гариповой Камилле, удалось побывать в роли начальника управления НГДУ «Азнакаевскнефть» Фаритова Алмаза Завдатовича. За время нашего общения я познакомилась с принципом работы нефтяных скважин, также поняла, какая это удивительная и захватывающая профессия- нефтяник. Это был хороший опыт, мы узнали много нового.

В конце нашего рабочего дня, у нас был общий сбор, где мы подвели итоги. Всем участникам подарили книгу о руководителях нашего района и вручили нагрудный знак в форме герба города Азнакаево.

## Олимп успеха

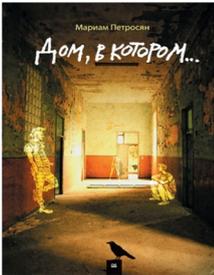
### Милләт жәүһәре – Камилә!



25 апрель көнне Азнакай шәһәренең мәдәният йортында “Милләт жәүһәре” дигән матурлык һәм талант бәйгесе үтте. Анда дүрт төрле милләттән 15 яшьтән 25 яшькә кадәр 9 кыз катнашты. Безнең лицейны 10 нчы А сыйныф укучысы Габделхакова Камилә тәкъдим итте. Бәйгедә кызлар үз милләтләренең йолаларын, аш-су пешерү осталыкларын, ижади сәләтләрен күрсәттеләр. Сыйныфташым Камилә, татар кызы буларак бик матур чыгыш ясап, “Тамашачы мөхәббәте” номинациясендә жиңү яулады. Камиләне ихлас күңелдән тәбрик итәбез, аның киләчәктә дә зур уңышларга ирешүен теләп калабыз! Афәрин, Камилә!

Нәзилә Рахманова,  
10 нчы А сыйныф укучысы

### ТОП-5 лучших книг для учащихся 11-14 лет (по результатам соцпроса учащихся нашего лица)



«ДОМ, В КОТОРОМ...», Мариам Петросян

Юноша по кличке Курильщик ссорится со своей группой — образцово-показательными лицемерами и ябедами, и его переводят в другую. С этого момента и начинается его настоящее знакомство с Домом — интернатом для детей-инвалидов с более чем столетней историей, местом, полным тайн и мистики. Вместе с Курильщиком читатель знакомится с обитателями Дома, с его правилами и с установившимися традициями.

«ВИНОВАТЫ ЗВЕЗДЫ», Джон Грин

Главная героиня романа Хейзел Грейс Ланкастервот уже несколько лет боится тяжелой болезнью. Ей чудом удается выжить, но она лишена способности самостоятельно дышать. Она не посещает школу, живет в мире фантазий и страдает от депрессии. Но ей посчастливилось встретить Огастуса, который полностью перевернет ее жизнь. В сердцах молодых людей начинают просыпаться первые нежные чувства.



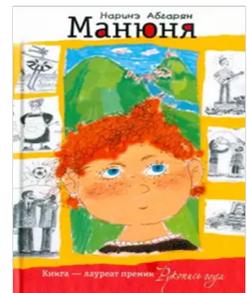
«Я ХОЧУ В ШКОЛУ!», Е. Пастернак и А. Жвалевский



В этой книге вы не встретите инопланетян, Бабу Ягу или, на худой конец, говорящих животных. Зато познакомитесь с удивительной школой, в которую ученики бегут с одной мыслью «Поскорее бы!» В ней исполняются самые смелые мечты — от полета навоздушном шаре до путешествия на Эльбрус.

«МАНЮНЯ», Наринэ Абгарян

Это смешной рассказ о детстве, о двух девочках-подружках Наре и Манюне, о грозной и доброй Бабушке Манюни и о куче их родственников, постоянно попадающих в казусные ситуации...



«ГАРРИ ПОТТЕР» Дж. К. Роулинг.



«Гарри Поттер» — серия романов, написанная британской писательницей Дж. К. Роулинг. Книги представляют собой хронику приключений юного волшебника Гарри Поттера, а также его друзей Рона Уизли и Гермионы Грейнджер, обучающихся в школе чародейства и волшебства Хогвартс. Основной сюжет посвящён противостоянию Гарри и тёмного волшебника по имени лорд Волан-де-Морт, в чьи цели входит обретение бессмертия и порабощение магического мира.

## Жиләк пешкән

Ак каеннар төбөндә,  
Кай арада житешкән?!  
Чатыртауның битендә  
Кызарып жиләк пешкән!

Чатыртау буйларында  
Әтием печән чаба.  
Чапкан печән асларында  
Жир жиләк сибелеп кала

Чатыртауның итәгендә,  
Челтер чишмә буенда,  
Жырлый-жырлый жиләк  
жыям,  
Чиләгемне тутырам.

Жиләк тулы чиләгемне  
Өйгә алып кайтырмын.  
Әтиемне, әниемне  
Жиләк белән сыйлармын!

## Туган телем

Туган телем - татар теле!  
Әниемнең теле ул!  
Әтиемнең теле ул!  
Бөек Тукай теле ул!

Татар телендә сөйләшәм,  
Әти һәм әни белән.  
Дәресләрдә тырышып,  
Татар телен өйрәнәм.

Туган телемне яратам,  
Тукайны сөйлим яттан!  
Әти-әни сөенсен дип,  
Гел "биш"ле алып кайтам!

## Сыерчыкларым, рәхим итегез!

Әти белән бергәләп,  
Кошларга диеп,  
Оя ясап куйдык әле,  
Агачка әлеп.

Кайтыгыз тизрәк,  
Матур кошларым!  
Рәхим итегез,  
Сыерчыкларым!

## Кара каргалар

Ямьле язларны бик-бик  
сагынып,  
Көтеп торганнар.  
Кара каргалар каен  
башында,  
Оя корганнар.  
Туган жирләрдә, карр-  
карр-карр килеп  
Канат кагалар.  
Яз кунаклары - сөекле  
кошлар –  
Кара каргалар.



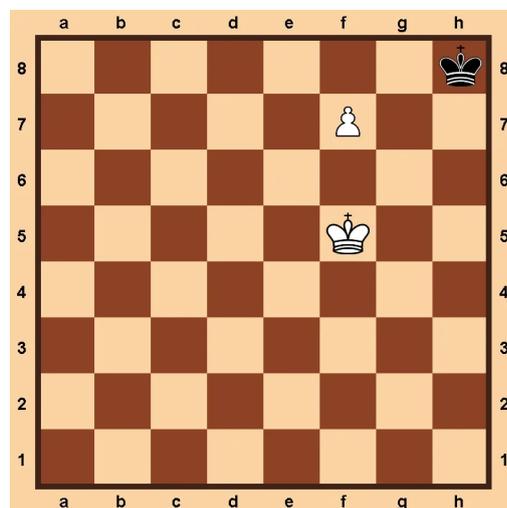
Саниева Элиза,  
ученица 6Б класса, участница всероссийского  
конкурса юных писателей «Илһам»  
(«Вдохновение»).

## Веселая переменка

### Разгадайте ребусы


### Шахматная задача.

Ход белых, мат в 3 хода.



### Логические загадки

Может ли дождь лить два дня подряд?  
(Ответ: Нет, между ними — ночь)

Два мальчика играли в шашки 2 часа. Сколько времени играл каждый из мальчиков?  
(Ответ: 2 часа)

Из какой посуды не едят?  
(Ответ: Из пустой)

Что можно приготовить, но нельзя съесть?  
(Ответ: Уроки)

Кто ходит сидя?  
(Ответ: Шахматист)

Что нужно делать, когда видишь зеленого человечка?  
(Ответ: Переходить улицу — это сигнал светофора!)